

115學年度

原住民族學生 自主學習培力獎助計畫

同儕共學 × 學生導師 × 專業師資

東海大學原住民族學生資源中心

01 | 計畫核心

培力學生主動規劃自己的學習

自主學習

依個人需求組團，
自行設定主題、進度與成果。

同儕培力

由具相關能力或經驗的學生擔任學生導師，帶領共同學習。

擴大受益

透過獎助機制降低學習負擔，並以不重複受益為原則。

目標：提升自主學習、團隊合作、專業能力與文化學習動機

02 | 怎麼組團？

每團 4-6 人

學生導師
1名

參與學員
1

參與學員
2

參與學員
3

參與學員
4

參與學員
5

+

校外講師
不計入6人

可跨系所、跨年級組成 | 特殊需求可提出雙導師申請，另案審查

每學期預計 5 團

每團 4 次

每次 2 小時

每週原則 1 次

03 | 自主學習類型

前三類為重點方向，第四類保留學生自主提案空間

族語

族語認證 | 會話 | 閱讀 | 文化語彙

英語

英語會話 | 檢定 | 閱讀 | 聽力

傳統樂器

口簧琴 | 鼻笛 | 傳統打擊樂器等

其他培力

學科 | 證照 | 數位技能 | 文化技藝
| 職涯能力

其他類型例：國考／證照、統計／程式、AI／Canva、編織／歌謠、履歷／面試等

04 | 學生導師：資格與職責

資格原則

具該領域相關能力、學習經驗或專長
不以特定證照作為唯一條件

族語 | 認證、修課或學習經驗

英語 | 檢定、修課或學習成果

樂器 | 演奏經驗、成果或師長推薦

其他 | 修課、證照、競賽、作品或實務經驗

或由原資中心依學生學習需求規劃辦理。

主要職責

- ✓ 規劃學習內容與進度
- ✓ 帶領團體共同學習
- ✓ 完成出席與學習紀錄
- ✓ 協助整理期末成果

05 | 獎助與校外講師機制

學生導師

600 元

每次2小時

參與學員

300 元

每次2小時

校外講師

3,000 元

每次2小時/
每團至多1次

教材費

2,500 元

不得支應與學習
無直接關聯之個人物品。

外師授課當次：6名學生皆以「參與學員」計，每人300元；原學生導師不另領600元。

教材費原則每團2,500元，採事前申請制；專業教材、AI/數位工具、軟體授權等特殊需求，可敘明必要性與金額，經原資中心專案審查後彈性核定。

07 | 申請與審查

申請內容

學習主題與目標

學生導師能力／經驗

是否申請校外講師

團員名單與分工

4次學習內容與進度

預期學習成果

審查配比

學習規劃及可行性  30%

學習目標與動機  25%

學生導師帶領能力  20%

預期成果  15%

擴大受益程度  10%

同等條件下：未曾接受本計畫獎助者比例較高之團隊優先

09 | 教材費支應規則

可支應

教材 / 參考書
講義印製
學習材料
課程耗材
其他必要學習支出

申請原則

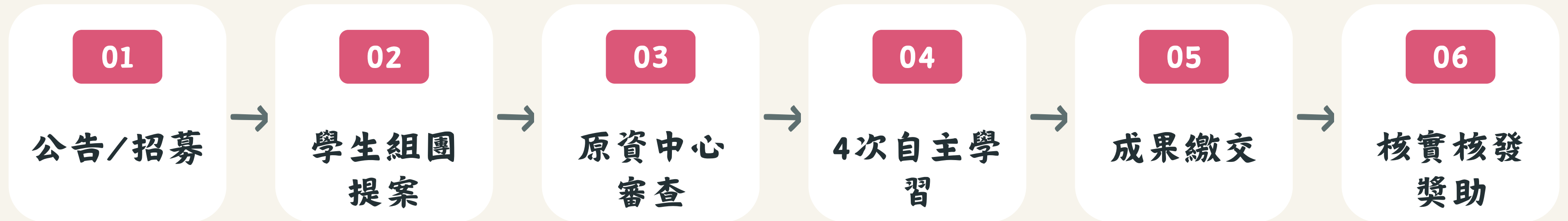
原則每團2,500元
特殊需求可專案審查
AI / 數位工具、軟體
授權可提出
敘明用途、必要性與
金額

不支應

一般休閒娛樂
聚餐
與學習無關之物品
純個人用途之物品

教材費非固定獎助金；特殊需求仍須經審查，且於年度總經費額度內支應。

11 | 執行流程



每次完成：簽到退 + 2小時學習 + 學習紀錄 | 無故缺席，當次不核發

各團完成4次後提交成果